

LOGO of the PROJECT

UNEX Tekstforståelse



Titel: Tekstpuslespil

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel:

Nøgleord: #Læseforståelse #Tekstpuslespil

Varighed: 10-20 minutter. Læreren sætter tiden.

Beskrivelse:

Denne aktivitet får eleverne til at tænke over, hvad de har læst eller lyttet til, og rækkefølgen af plot i historien. Ved at sætte en tekst tilbage i den rigtige rækkefølge træner eleverne deres læseforståelse og lytteforståelse.

Mål:

At få eleverne til at øve deres læseforståelse ved at sætte en tekst tilbage i den rigtige rækkefølge.

Aktiviteter (stadier):

I klassen arbejder I med en tekst. For at arbejde med forståelsen af teksten kan følgende metode bruges, imens eller efter at have læst teksten.

Læreren udskriver / kopierer teksten eller et tekststykke og klipper den i mindre tekstbidder. Hvert stykke får et nummer eller et tegn for at adskille dem fra hinanden. Dette skal være i en tilfældig rækkefølge, så der er ingen forbindelse mellem rækkefølgen af tekststykkerne og nummeret / tegnet på det. Eleverne kan arbejde i små grupper, par eller alene. Hver gruppe / par / elev får et sæt tekstpuslespil. Opgaven er nu at placere teksten i den rigtige rækkefølge. Derefter gennemgår man den rigtige rækkefølge af teksten på klassen, så eleverne får den rigtige rækkefølge af numre / tegn i overensstemmelse med plottet.

Tips til underviseren

Eleverne kan blive bedt om selv at klippe teksten ud og derefter udveksle puslespil med hinanden.



Liste over ressourcer, materialer osv.

Udskrifter / kopier af teksten

Sakse

Evt. nogle papirclips til at holde hvert tekstpuslespil sammen før og efter aktiviteten.

Evaluering/Feedback

Er eleverne motiverede for at udføre denne aktivitet?

Ja

Nej

Er eleverne i stand til at løse tekstpuslespillene?

Ja

Nej